

Сценарий развлечения для детей младшей группы

"День птиц".

Зоренко Наталья Ильинична

воспитатель

ГБДОУ детский сад №8

Петродворцового района

Санкт-Петербурга

Цель: создание радостного настроения, воспитание чувства доброты, отзывчивости.

Задачи: закрепить знания детей о характерных отличительных особенностях птиц, развивать речевую активность, продолжать формировать умение отгадывать загадки, развивать образное мышление, воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц, развивать умение соблюдать элементарные правила в совместной игре.

Участники: воспитатель и дети младшей группы.

Материалы и оборудование: фонограммы птичьих голосов, музыки для передвижения воробушков, обручи, руль, фонограмма песни «Скворушки», маска или шапочка кота; разрезные картинки «Гусь» и «Петух»; фонограмма «Танец маленьких утят».

Ход развлечения:

Под веселую музыку дети входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий. Дорогие, ребята! Мы сегодня собрались в этом зале для того, чтобы отметить весенний праздник – День птиц. Вы, наверное, обращали внимание на то, сколько птиц живут вокруг нас и как они красиво поют, щебечут и чирикают.

Кораблики по лужицам

Бегут, бегут, бегут,

И травка зеленеет и там, и тут.

Теплу и солнцу рады

Березка и сосна

Домой вернулись **птицы**

Домой пришла весна!

Звучат голоса синицы, вороны, чайки, воробья.

Ребята, чей голос вы узнали?

Ответы детей...

А сейчас загадка: Чик–чирик!

К зернышкам–прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (воробей)

Правильно, это воробей, птица, которая всегда рядом с нами. Воробьи не улетают в теплые края, они едят не только зернышки, но и множество вредных мух, комаров и мошек.

Эй, девчонки и мальчишки!

Озорные воробьишки!

По дорожкам не скачите,

Лапки, крылья берегите!

Осторожно там гуляйте,

От машин прочь улетайте!

Игра «Воробушки и автомобиль» (обручи, руль, фонограмма музыки для передвижения воробушков). *По окончании игры дети садятся на свои места.*

Ведущий: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли. Сейчас предлагаю отгадать загадки:

Эта птица сизокрылая

Любит семечки клевать

И тихонько ворковать. (Голубь)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины..... (Ласточка)

На дереве построен дом

И вроде не дворец.

А в доме том, послушайте,

Певец живет.....(Скворец)

Звучит фонограмма с голосом скворца.

Послушайте, как красиво он поет. Скворцы весной возвращаются из теплых стран.

Возвращаются певцы

Наши старые жильцы.

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

И малиновка, и дрозд

Занялись устройством гнезд.

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

Целыми днями птицы трудятся, ведь скоро они сядут в гнезда высидывать своих птенцов. Для скворцов люди делают скворечники. И мы с вами тоже сейчас будем «строить» скворечники.

Игра «Скворушки» (фонограмма песни «Скворушки», маска или шапочка кота). *По окончании игры дети садятся на свои места.*

Ведущий: очень хорошо, что все наши скворушки остались целы и невредимы!

Ведущий: А ещё, ребята, у нас есть домашние птицы. Каких домашних птиц вы знаете?

Ответы детей:

Ведущий: Молодцы! Предлагаю проверить, кто быстрее соберет изображение домашней птицы. Называть птиц я не буду. Прошу к столику №1 подойти девочек, к столику №2 мальчиков. Здесь лежат разрезные картинки, когда вы правильно соберете все фрагменты, вы увидите домашнюю птицу. Потом назовите ее.

Дети выполняют задание.

Ведущий: очень хорошо! Все постарались! Приглашаю вас на веселый танец.

«Танец маленьких утят».

Воспитатель: Ребята, мы с вами здорово повеселились, кто запомнил, как называется сегодняшний праздник?

Дети: День птиц!

Под веселую музыку дети выходят из зала.